

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі \_ 28.02-04.03.2022ж

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны</b><br><b>Білім салалары</b>   | <b>Дүйсенбі 28.02</b>  | <b>Сейсенбі 01.03</b>  | <b>Сәрсенбі 02.03</b>   | <b>Бейсенбі 03.03</b>  | <b>Жұма 04.03</b>  |
|  | 1.Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/<br>Құрастыру 0.5<br>2. Дене шынықтыру 0.5/<br>ҚМҚН 0.5<br>3. Жапсыру<br>4. В/К Логика   | 1. Дене шынықтыру<br>2.Орыс тілі<br>3.Сөйлеуді дамыту<br>4. Музыка   | 1.Дене шынықтыру<br>2.Математика негіздері<br>3.В/КӨмір қауіпсіздік негіздері<br>4.Сурет салу   | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Өзін-өзі тану<br>3. Жаратылыстану<br>4.Музыка   | 1.Көркем әдебиет<br>2. Мүсіндеу<br>3.Сауат ашу негіздері<br>4._В/К Лего-құрастыру  |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |  |  |   |  |  |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>08.30 -09.00</b>   | <b>Сөйлеп тұрған таңғы радио:</b><br><b>«Нұр төккен,гүл көктем»</b><br>жайлы әңгімелесу<br>Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Дала гүлдерін білесің бе?»</b><br><b>Көрнекілігі:</b> көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.<br><b>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру.</b><br><b>Технология:</b> ақпараттық<br><b>Интеграция:</b> қатынас, Шығармашылық.<br><b>Қостілділік:</b> көктем – весна,<br><b>Барысы:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін | <b>Үстел үсті театр ойыны:</b><br><b>Еріншектер:</b><br>Тық-тық, тық-тық,<br>Тұр орыннан бас бармақ,<br>Балң үйрек сен де тұр,<br>Орган терек, сен де тұр,<br>Шылдыр шүмек сен де тұр,<br>Титтей бөбек қане тұр,<br>Саусақтарым, ал жүгір. | <b>Ойын– жаттығу:</b><br><b>Ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз»<br>Фотосуреттер қарау.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.<br>Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету.<br>Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.<br>Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін | <b>« Сәлем жаңа күн»</b><br>Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».<br>Жер,су,ауа.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.<br>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.<br><b>Еңбек тапсырмасы:</b> Балықтарға жем шашу | <b>«Табиғат мінезі»</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бұл қай кезде болады?»</b><br><b>«Көктем көрінісі»</b><br><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің ерекшелігін білу.<br><b>Шарты:</b> суретке қарап әңгімелеу.<br><b>Еңбек тапсырмасы:</b> Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу. |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | өсімдіктер ( 4-5 түрін),<br>жидектер,<br>саңырауқұлақтар туралы<br>суретпен жұмыс жасау<br><b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш<br>кессен, жүз ағаш отырғыз<br><b>Сергіту сәті:</b> Әуен<br>қойылады. Балалар ілесіп,<br>қимылдар жасайды.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Біледі:</b> Көктем<br>мезгіліндегі өсімдіктердің<br>тіршілігі туралы;<br><b>Меңгереді:</b> өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер,<br>саңырауқұлақтар туралы<br>білімдерін қалыптастыру |   | газонның қасына іліп, ал<br>бөлме гүлдерін үйдің<br>қасына қою , суреттер<br>бойынша әңгімелету.<br><b>Еңбек<br/>тапсырмасы:</b> Гүлдерге<br>су құю.   |   |  |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>   |   |   |  |   |  |
| <b>«Сәлеметсіңдер<br/>ме, балалар!»<br/>Шаттық шеңбері<br/>Жаттығу</b>  | <b>Психомоторлық<br/>жаттығу:</b><br><i>Тәулік бойы тынбайтын,<br/>Болайықшы ақ жаңбыр.<br/>(Ақырын жауған жауын<br/>тырсылың жасайды)<br/>Астан-кестен жауатын,<br/>Өткінші енді біз жаңбыр.<br/>(Тез-тез жауған жаңбыр<br/>тырсылың келтіред)</i>   | <b>Психомоторлық<br/>жаттығу:</b><br><i>Әппақ болып таң атты,<br/>Түтін тіке шығады.<br/>Қарлығаштар қанатын<br/>Самғап биік ұшады.</i>   | <b>Психомоторлық<br/>жаттығу:</b><br><i>Көркемдеген жер-көкті,<br/>Көктем қандай<br/>тамаша!<br/>Жерге әкеліп төсепті<br/>Алуан гүлді алаша.</i>   | <b>Психомоторлық<br/>жаттығу:</b><br><i>Сылдырайды мөлдір<br/>су,<br/>Мөлдір суға қолыңды<br/>жу.<br/>Жуынсаңсаң сен<br/>әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</i>                                     | <b>Психомоторлық<br/>жаттығу:</b><br><i>Күндей жадырап,<br/>Айдай арайлап,<br/>Жұлдыздай жадырап,<br/>Судай таза көңілмен,<br/>Бүгінгі күнімізді бастайық</i>  |
| <b>Вариативтік<br/>компонент</b>  | <b>В/К Логика</b>   |   | <b>В/К Өмір қауіпсіздік<br/>негіздері</b>  |   | <b>В/К Лего-құрастыру</b>  |
| <b>1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>уақыты: 09.00-09.30</b> |   |   |  |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ҰОҚ</b>            | <b>1. Қоршаған орта<br/>Тақырыбы:</b> Өмірлері<br>өнеге болған ұлы<br>адамдар<br><b>Мақсаты:</b> Белгілі<br>батырлармен және<br>тұлғалармен танысып,<br>олар жайлы әңгімелеп<br>айту  | <b>1. Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>Шыныққан,<br>әрі шымыр боламыз<br><b>Мақсаты:</b> Заттармен<br>және заттарсыз<br>жалпыдамытушы<br>жаттығуларды орындау<br>Жүру мен жүгірудің<br>негізгі түрлерін орындау, | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> Жас<br>футболшылар<br><b>Мақсаты:</b> Жүру мен<br>жүгірудің негізгі<br>түрлерін орындау,<br>оларды алмастыру,<br>қарапайым дене<br>жаттығуларымен<br>алмастыру | <b>Сауат ашу<br/>Тақырыбы:</b> Біз көне<br>заттар музейіндеміз 3<br>дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі<br>дыбыстарды,<br>олардың түрлерін<br>(дауысты, дауыссыз,<br>жуан және жіңішке<br>дауыстылар) | <b>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b> Дос болайық<br><b>Мақсаты:</b> Ілікпе сөз<br>бен фразаларды айтуда<br>тыныс алуды<br>реттеу. Дыбыстарды түрлі<br>екпінде анық және<br>айту, сыбырлап және қатты<br>айту. |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br>Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау<br>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру<br>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру) | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру<br>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту | ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br>Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). |  |
|--|--|--|---|---|--|

**I үзіліс - 09:30 - 09:40**

**Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**

**«Допты қуып жет»**

**Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:**  
Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның, шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  
Ағайынды аралар.  
Ағайында арарармыз,  
Еңбек үшін жаралғанбыз.  
-3-3-3-3-3  
Шырын іздеп күні бойы




**Ойын: «Допты қуып жет»**

**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

**Ойынның шарты:**

Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді,

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Гүл бақшаны аралаймыз<br/>-3-3-3-3-3<br/>(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)<br/>Жаман ара<br/>Қалмай ұшып соңынан,<br/>Ара куды Мұратты.<br/>-3-3-3-3<br/>Шағып алып қолынан,<br/>Досымызды жылатты.<br/>-у-у-у-у<br/>(Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)</p> |  | <p>оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.<br/>Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.</p> |
|--|---|---|

## 2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 09.40– 10.10

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p><b>2.Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Денсаулыққа не пайдалы?<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/>Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау<br/>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру<br/>Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында</p> | <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау<br/>Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> | <p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану</p> | <p><b>2.Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достық көмек<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту</p> | <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Домбыраның күмбірі<br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндікэлементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.<br/>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | және берілген қалыпта<br>тепе-теңдікті сақтау<br>ептілігін дамыту<br>Ойындағы<br>шығармашылық<br>қабілеттерді дамыту<br>(ойынның түрлі<br>нұсқаларын ойлап табу,<br>қимылдарды құрастыру) |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

2 үзіліс – 10:10 – 10:30

### Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

**Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:**

#### Шегіртке.

Ш-ш-ш-шегірткемін ш-ш-ш-шырылдақ,

Ән саламын ш-шырылдап:

-ш-ш-ш-ш-ш

Жоқ тұрақты мекенім,

Ш-ш-ш-шөпті қорек етемін.

-ш-ш-ш-ш-ш

(Шегіртке болып «ш»дыбысын айтып көр.)

#### Қоңыз.

Тым қатулы кескіні,

Жақтырмаймын ешкімді,

Үлкен қара қоңыздың

Дауысы алыстан естілді:

-ж-ж-ж-ж-ж

Мұндай сұмдық бола ма?

Келе салып сонауға

Гүжілдеді: «Бұл ж-ж-ж-жерге

Енді қайтіп ж-ж-ж-жолама!»

-ж-ж-ж-ж-ж

Көбелек пен инелік

Қалды тіптен именіп.

Мұңды әуен басталды

Шегірткеміз күйзеліп:

-ш-ш-ш-ш

Ызылдады ара да:

-з-з-з-з-з

Ызылдады маса да:

-з-з-з-з-з

Ал өрмекші үн түнсіз





**Ойын: «Күн мен жаңбыр»**

**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті,  
бақылағыштығы жақсарады.


**Ойынның шарты:** Балалардың алаңның бір  
шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ  
жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп  
отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы  
тесікке) қарайды.

**Ұсыныс: Тәрбиеші:** «Аспан ашық, күн шығып  
тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар  
бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге  
жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз  
орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың  
артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!  
Барыңдар, серуендеңдер», - дейді  
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке)  
қарайды.

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Жасырынды тасаға<br/>«Тыныштықты бүгінгі<br/>Келді дағы бүлдірді»-<br/>Деп қоңызға құмырсқа<br/>Өз ренішін білдірді.<br/>Ал қоңызға бәрібір,<br/><b>Айтатыны:</b> «Ары ж-ж-жүр!»<br/>Жанында еш досы жоқ,<br/>Гүж-гүж етіп әлі жүр.<br/>(Балақай, ойыншық жәндіктермен үстел театрын<br/>жасап ойнауға болады. Әр жәндіктің сөзін айтып<br/>болған соң, оның дыбысын салуды ұмытпа)</p> |  |   |  |   |  |
| <b>3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>уақыты: 10.30 – 11.00</b>  |  |   |  |   |  |
|  | <p><b>3.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы</b> Керуен қайдан келеді?<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынғаннемесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).Жұмыс барысында</p> | <p><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> Чему я научился?<br/>Моя родина – Казахстан<br/><b>Цель:</b> активизироват ь словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовы й), использовать в речи глаголы и существитель ные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.);</p> | <p><b>3.В/К Өмір қауіпсіздік негіздері</b><br/><b>Тақырыбы</b> Дәрілік шөптерді білу <b>Мақсаты</b> Шөптердің емдік қасиеттері туралы білім беру</p> | <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады?</b><br/><b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау</p> | <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Анамыздың әлдиі.<br/>Ә дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p> |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.   |   |  |   |   |
| 3 үзіліс – 11:00 – 11:10<br>Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен» ойыны.  |  |   |  |   |   |
| <b>Еліктеу ойындары:</b><br>“Кім жақсы айтады”<br><b>Р-р-р-рр</b><br><br> |  | <b>Гүлдерді иіскейік.</b> Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.                          |  | <b>Ойын: «Өзен»</b><br><b>Кішкене өзен арқылы.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді.<br><b>Көрнекіліктер:</b> тақтай, жіп.<br><b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. |   |
| 4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 11.10 – 11.40   |  |   |  |   |   |
|   | <b>4.В/к Логика</b><br><b>Тақырыбы</b> 7 саны мен цифры<br><b>ҰОҚ мақсаты:</b> 7 санымен және цифрымен таныстыру қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. | <b>4.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді | <b>4.Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шеберлер ауылында (сәндік)<br><b>ҰОҚ мақсаты:</b> балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрене алады. | <b>4.Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,  | <b>4.В/К Лего-құрастыру</b><br><b>Тақырыбы</b> Анама сыйлық<br><b>Мақсаты</b> Гүлдерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көрсету бойынша әрекет етіп, конструктор бөлшектерінен гүлдер құрастыруға үйрету |



|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  | сүйемелдеумен<br>аспапта, есту<br>қабілетіне сүйеніп<br>ән салу  |   | есту қабілетіне сүйеніп<br>ән салу.  |  |
| <b>4 үзіліс –11.40 – 11:55</b><br><b>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар</b><br><b>«Жапалақ»</b>  |  |  |   |  |  |
| <b>Тіл жаттығулары:</b><br><b>«Аударыспақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту;<br>-сөздік қорын байыту;<br>-дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту;<br>-балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б.<br>сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;<br>-заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау;<br>-дыбыстың сөздегі орынын тауып айту;<br>-балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;<br>-балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту;<br>-қолдың ұсақ моторикасын дамыту; |  |    |   | <b>Ойын: «Жапалақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.<br><b>Шарты:</b> «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді.<br>«Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады. |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.   | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.  |
| «Табиғат аясында»<br>Серуен. Танысу, ойындар, еңбек.<br>«Алақай, ойын!»   | <b>Наурыз Серуен-Бақылау №1</b><br><b>Бақылау:</b> Маусымдық өзгерістерді бақылау<br><b>Мақсаты:</b><br>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>— айнала қоршаған | <b>Наурыз Серуен-Бақылау №2</b><br><b>Бақылау:</b> Қайың ағашын бақылау<br><b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br><b>Бақылау барысы</b> | <b>Наурыз Серуен-Бақылау №3</b><br><b>Бақылау:</b> <i>Бұршақты бақылау</i><br><b>Мақсаты:</b><br>— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;<br>— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; | <b>Наурыз Серуен-Бақылау №4</b><br><b>Бақылау:</b> Итті бақылау<br><b>Мақсаты:</b><br>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;<br>— жануарлар  | <b>Наурыз Серуен-Бақылау №5</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлттарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру |



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;<br/>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b><br/><b>Тәрбиеші:</b><br/>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.<br/>Жауған қарымен,<br/>... құнар береді. (қыс)<br/>Үлкендер қарбалас,<br/>... дән себеді.<br/>(көктемде)<br/>Бақ пенен бақшаны,<br/>... баптап өсіреді.<br/>(жазда)<br/>Дихандар жемісін,<br/>... жинап береді.<br/>(күзде)<br/><b>Тәрбиеші сұрақтары:</b><br/>*Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?<br/>*Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>*Көктемнің алдында қай мезгіл болды?<br/>*Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?<br/>*Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?<br/><b>Зерттеу жұмысы:</b><br/>Балабақша ауласынан</p> | <p><b>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</b><br/>Көшетін әкеп қайыңның,<br/>Отырғыздым аулаға.<br/>Жіп-жіңішке жас шыбық,<br/>Өспейді деп ойлама.<br/>Жас шыбық өсіп толады,<br/>Әсем қайың болады,<br/>Сұғарып, күтіп, баптасам.<br/>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары:</b><br/>*Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?<br/>*Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?<br/>*Ағаштар жылдың қай</p> | <p>— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b><br/><b>Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай</b><br/>Аспанды бұлт торлап,<br/>Күн кенет бұзылды.<br/>Жел тұрып, сап-салқын,<br/>Жауын исі сезілді.<br/>Айнала тарсылдап,<br/>Ақ моншақ төгілді.<br/>Жер беті ағарып,<br/>Мұз болып көрінді.<br/>Моншақты ұстап ап,<br/>Көргім кеп барады-<br/>Қолымда көп моншақ,<br/>Су болып ағады.</p> <p><b>Тәрбиеші әңгімесі:</b><br/>күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді.</p> | <p>тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b><br/><b>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</b><br/>Кіп-кішкентай күшігім,<br/>Сүйкімдісін өзінің.<br/>Еркелейді ойнақтап,<br/>Жылтырын-ай көзінің.<br/>Оратылып аяққа,<br/>Бір сәт тыным таппайды.<br/>Кел, достарым, жасқанба,<br/>Күшігім менің қаппайды</p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b><br/>♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?<br/>♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?<br/>♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?<br/>♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?<br/>♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?<br/>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп</p> | <p><b>Бақылау барысы</b><br/><b>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</b><br/>Бұлттың қайда тұрағы,<br/>Біле алмадым мұны әлі.<br/>Білерім көк аспанның<br/>Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b><br/>♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?<br/>♦ Бүгінгі бұлттар қандай?<br/>♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?<br/>♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p><b>Еңбек</b><br/>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу<br/><b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br/>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жаңылтпаш айту:<br/>«Ала бұлт ақ па,</p> |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу.<br/>(көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p><b>Еңбек</b><br/>Гүл егетін жерді тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».<br/><b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.<br/><b>Жаттығу ойыны:</b><br/>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br/><b>Мақсаты:</b> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p> | <p>мезгілінде көктейді?<br/><b>*Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?</b><br/><b>*Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуга бола ма?</b><br/><b>*Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?</b><br/><b>Зерттеу жұмысы</b><br/>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?<br/><b>Еңбек</b><br/>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу<br/><b>Мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Орамал тастамақ»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>_ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.<br/><b>Жаттығу ойыны</b> Затты нысанаға лақтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p> | <p>Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.<br/>Зерттеу жұмысы<br/>Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?<br/><b>Еңбек</b><br/>Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек».<br/><b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.<br/><b>Жаттығу ойыны</b> «Кім алда?».<br/><b>Мақсаты:</b> бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</p> | <p>береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.<br/><b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;<br/>- еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қасқыр қақпан».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>- белгі бойынша әрекет етуге баулу;<br/>- жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.<br/><b>Жаттығу ойыны:</b><br/>Қимылдарын дамыту.<br/><b>Мақсаты:</b> секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге</p> | <p>Ақ бұлт ақ па?<br/>Ала бұлт ақ емес,<br/>Ақ бұлт ақ»<br/>«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»<br/><b>Жұмбақ:</b><br/><b>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</b></p> |
|--|--|---|---|---|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  | жасаттықтыру).   |  |
| <b>Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.00 – 12.25</b>                        |  |  |  |  |  |
| «Сау бол, мектеп!»<br>Ата-аналар мен әңгімелесу.<br>Балаларды үйге қайтару. | <i>Ата –аналарға кеңес</i><br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. |  | <i>Ата –аналарға кеңес</i><br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | <i>Ата –аналарға кеңес</i><br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | <i>Ата –аналарға кеңес</i><br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11.03.2022ж

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>   |  |                       |  |  |   |
|---|--|-----------------------|--|--|---|
| <b>Күн</b>  | <b>Дүйсенбі 07.03</b>  | <b>Сейсенбі 08.03</b> | <b>Сәрсенбі 09.03</b>  | <b>Бейсенбі 10.03</b>  | <b>Жұма 11.03</b>   |
| <b>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</b>  | 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/<br>Құрастыру 0.5<br>2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5<br>3. Жапсыру<br>4. В/К Логика                                 |                       | 1. Дене шынықтыру<br>2. Математика негіздері<br>3. В/КӨмір қауіпсіздік негіздері<br>4. Сурет салу  | 1. Сауат ашу негіздері<br>2. Өзін-өзі тану<br>3. Жаратылыстану<br>4. Музыка  | 1. Көркем әдебиет<br>2. Мүсіндеу<br>3. Сауат ашу негіздері<br>4. В/К Лего-құрастыру   |
| Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |  |                       |  |  |   |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><br><br><br><br><br><br><b>08.30 -09.00</b>  | <b>«Әжемнің ертегілерінен...»</b><br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.   |                       | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br><b>«Менің отбасым».</b><br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                        | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру   |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>   |  |                       |  |  |   |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу</b>  | <b>«Жұлдызшалар»</b><br>Ғаламшар, қарсы ал сәлемді,<br>Самғаймыз кезіп әлемді.<br>Қабыл ал шын жүректен<br>Балалар менен қыздардың<br>Махаббатына толы |                       | <b>«Саусақ жаттығу»</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады.   | <b>«Шынықтыру шарасы»</b><br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру. | <b>«Демалуды қалыпқа келтіру»</b><br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!. |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | сәлемді!  |  |  |  |   |
| <b>Вариативтік Компонент</b>   | <b>В/К Логика</b>   |  | <b>В/КӨмір қауіпсіздік негіздері</b>   |  | <b>В/К Лего-құрастыру</b>   |
| <b>1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>уақыты:09.00-09.30</b> |   |  |  |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                       | <b>1.Құрастыру . Тақырыбы:</b> Мендәрумендер туралы небілемін?<br><b>Мақсаты:</b> Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни-калар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. | <b>МЕРЕКЕЛІК</b><br><br><i>Демалыс</i> | <b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шабандоздар<br><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау | <b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы<br><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдан | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Кішкентай маса<br><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Түрлі қуыршақты (киілемелі сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу. |
| <b>1 үзіліс - 09:30 - 09:40</b>  |   |  |  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сандарды жаттау, санауды дамыту.<br/> Бір ауыз сөз,<br/> Екі айтпайтын адам.<br/> Үш қайтара сәлем,<br/> Төрт түлік мал,<br/> Бес уақ намаз,<br/> Алты алаш,<br/> Жеті қабат жер асты,<br/> Сегіз қырлы жігіт,<br/> Тоғыз торау жол,<br/> Он сақа ой.</p> |  | <p><b>Ойын: «Үкі».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.<br/> <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p> |
|---|--|---|

**2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі** **уақыты: 09.40– 10.10**

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p><b>2.Қауіпсіз-мінез құлық</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/> Қауіпсіздік мектебі.Мен көшедемін <b>Мақсаты</b><br/> Таныс емес аялдамадаөзін-өзі ұстау ережесін түсіну</p> |  | <p><b>2.Қарапайым математика ұғымдары</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын.<br/> Цифрларды бастырып жазамын. Туған өлкем. Мысалдар шығарамын.<br/> Цифрларды бастырып жазамын<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> | <p><b>2.Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын<br/> <b>Мақсаты:</b> «жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру.</p> | <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер<br/> <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.<br/> Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p> |
|--|---|--|--|---|---|

**2 үзіліс – 10:10 – 10:30**

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>Саусақ ойындары</b><br/> <b>Ойын: Су толтыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету.<br/> <b>Керекті</b></p> | <p><b>Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.<br/> <b>Керекті құралдар:</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Домино»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.<br/> <b>Ойын шарты:</b> Суреттері</p> | <p><b>«Сүйікті қаламызға саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер.<br/> <b>Ойынның барысы:</b>Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p><b>құралдар:</b>шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.</p> | <p>Суреттері бар кітапшалар.</p> <p><b>Шарты:</b> Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.</p> | <p>сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.</p> | <p>көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> |
|--|---|---|---|--|

### 3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі


уақыты: 10.30 – 11.00

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>3.Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Анамды құттықтаймын</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, жапсырулар құрастыру</p> |  | <p><b>3.В/К Өмір қауіпсіздік негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Дәрілік шөптерді білу<br/> <b>Мақсаты</b> Шөптердің емдік қасиеттері туралы білім беру</p> | <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: Жылу не үшін қажет?</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Жылу көздерін атау</p> | <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз<br/>         Ж дыбысы<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану</p> |
|---|--|--|--|--|

### 3 үзіліс – 11:00 – 11:10

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | <p>«Гүлдерді күтеміз»ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың табиғатты</p> | <p><b>Қимылды ойын:«Ту».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Топтағы қарым-қатынасты нығайту.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Шұңқырдағы қасқырлар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Күн мен түн»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң</p> |
|--|--|---|--|---|---|



|                                       |   |  |   |   |  |
|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
|                                       |   | <p>рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.</p>  | <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала тұрғызылады.</p> <p>Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша тұрғызылған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)</p> | <p>шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.</p> | <p>қозғалуға баулу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. («Күн», «Түн»). Екі топтың ойыншылары бір-бірлеріне арқаларымен қарап тұрады. Аралары 1,5-2 метр болу керек. Алаңның екі жағында екі топтың үйлері болады. Тәрбиеші бір топтың атын айтады. Сол топ өз үйіне қарай жүгіреді. Екінші топтың ойыншылары бұрылып қашып бара жатқан ойыншыларды түрту керек. Егер ойыншы үйіне кіріп кетсе оны түртуге болмайды. Неше кісі түртілгені саналады. Ойын 4-6 рет қайталанып әр топтың ойыншылары неше бала түрткені саналады.</p> |
| 4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі |   |  |   |   |  |
| уақыты: 11.10– 11.40                  |   |  |   |   |  |
|                                       | 4.В/к Логика<br>Тақырыбы: 8 саны мен цифры. |  | 4.Сурет салу<br>Тақырыбы: Наурыз – көңілді  | 4.Музыка<br>Тақырыбы Киіз үй<br>Мақсаты:  | 4.В/К Лего-құрастыру<br>Тақырыбы Құстар ұшып келеді<br>Мақсаты Табиғатқа деген   |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  | <p>ҰОҚ мақсаты: 8 санымен және 9 санымен және цифрымен таныстыру.цифрымен таныстыру қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі дағдыланады..</p>  |  | <p><b>мереке(ұжымдық)</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық,ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтардың көмегімен қарапайым сәндік өрнектерді және қазақтың ұлттықөрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктені салғанда тік ұстау</p>  | <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді,салтанатты,қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>  | <p>сүйіспеншілігін, өз және басқа біреудің еңбегіне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Зейінді, көңіл бөлу қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды; қолдың мторикасын дамыту</p>  |
| <p>«Табиғат аясында»<br/> Серуен.<br/> Танысу, ойындар, еңбек.<br/> «Алақай,ойын!»<br/> <b>11.40 – 11:55</b></p> | <p><b>Наурыз</b><br/> <b>Серуен-Бақылау №6</b><br/> <b>Серуен бақылу:</b><br/> <b>Қарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету<br/> — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау<br/> <b>Бақылау барысы</b><br/> <b>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</b><br/> <b>Ш. Ахметов</b><br/> <i>Ақ қар еріп,<br/> Су көбейіп,</i></p> |  | <p><b>Наурыз</b><br/> <b>Серуен-Бақылау №7</b><br/> <b>Серуен бақылу:</b><br/> <b>Шырша ағашын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;<br/> — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;<br/> — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br/> <b>Бақылау барысы</b><br/> <b>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</b><br/> <i>Қанша заман өткенімен,</i></p> | <p><b>Наурыз</b><br/> <b>Серуен-Бақылау №8</b><br/> <b>Серуен бақылу:</b><br/> <b>Су тамшыларын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br/> — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Бақылау барысы</b><br/> <b>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</b><br/> Күн сәулесін төкті кеп,<br/> Қар да ери бастады.<br/> Шатырынан әр үйдін,<br/> Төмен қарап салбырап,<br/> Мұз сүңгілер аспалы,<br/> Пайда бола бастады.<br/> Тырс - тырс тамып</p> | <p><b>Наурыз</b><br/> <b>Серуен-Бақылау №9</b><br/> <b>Серуен бақылу:</b><br/> <b>Күнді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.<br/> <b>Бақылау барысы</b><br/> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:<br/> Үлкен алтын табақтан,<br/> Әлемге нұр таратқан. (күн)<br/> Алауға оранып,<br/> Көкке өрлеп шығады.<br/> Бір айналып оралып,<br/> Көкжиекке бұғады. (күн)<br/> Күн биікке көтерілген сайын,<br/> күн жылы әрі ұзақ болады.<br/> Күннің жылуынан қар ериді,<br/> жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p><i>Сай-салаға ағады.<br/>Бұршік шашып,<br/>Жапырақ ашап,<br/>Гүл, бәйшешек<br/>басады.<br/>Бөбектерім,<br/>айтыңдаршы,<br/>Бұл қай кезде<br/>болады?<br/>Балаларға сұрақтар<br/>*Қазір жылдың қай<br/>мезгілі?<br/>*Көктемде<br/>табиғатта қандай<br/>өзгерістер болады?<br/>*Аулада қар еріп<br/>жатқан жер<br/>байқала ма?<br/>*Неге бұл жердің<br/>қары еріп жатыр?<br/>Халық болжамдары<br/>бар: қар ұлпалары<br/>іріленсе — күннің<br/>жылынуын күт;<br/>қараторғай келсе<br/>көктемді қарсы ал.<br/>Көктемнің алғашқы<br/>күндерінен бастап<br/>күннің шуағы<br/>молаяды. Күннің<br/>көзі көбірек түсетін<br/>жерлердегі қарлар<br/>еріп, жер бусана<br/>бастайды. Аяққа<br/>басқан қар<br/>тапталып, кешкі<br/>аязбен қатқақ пайда<br/>болады. Бірақ, бұл<br/>ұзаққа созылмайды.<br/>Күннен күнге күннің<br/>жылуы молайып,</i></p> |  | <p><i>Ескірмейтін асыл<br/>шырша.<br/>Алатаудың<br/>көктемімен,<br/>Доссың зой сен, жасыл<br/>шырша.<br/>Өзгермейсің қыс келсе<br/>де,<br/>Бояыңды<br/>оңдырмайсың.<br/>Аяз шымышып, тістесе<br/>де,<br/>Жапырағыңды<br/>тоңдырмайсың.<br/>Балаларға сұрақтар:<br/>*Шырша ағашының<br/>басқа ағаштардан<br/>айырмашылығы неде?<br/>*Балалар шырша<br/>ағашын неге жақсы<br/>көреді?<br/>*Шырша ағашы<br/>туралы қандай<br/>жұмбақтар<br/>білесіңдер?<br/>Тәрбиеші әңгімесі:<br/>Шырша ағашы адамға<br/>өте ұнамды, қуаныш<br/>сыйлайтын ағаш.<br/>Шыршаны<br/>ойыншықтармен<br/>безендіріп, жаңа<br/>жылды қарсы аламыз.<br/>Өкінішке орай, біздің<br/>осындай<br/>қиянаттарымыздан<br/>шырша орманы сиреп<br/>барады. Қазір<br/>шыршаны кесіп,<br/>бүлдірмес үшін,<br/>жасанды шыршалар</i></p> | <p>тамшылар,<br/>Тынымсыз жерге тамады.<br/>Қардың суы еріген,<br/>Сай қуалай ағады.<br/><b>Балаларға сұрақтар</b><br/>♦ Мүз сүңгілер қай бетте<br/>ұзын болады – көлеңке бетте<br/>ме, әлде күн бетте ме? (күн<br/>бетте)<br/>♦ Неге? (күн бетте күн<br/>қатты қыздырады да,<br/>сондықтан сүңгілер ұзын<br/>болады)<br/>♦ Аязды күндері сүңгілер<br/>өсе ме, әлде қысқара ма?<br/>(қысқарады, аяз бен желден<br/>олар сынады)<br/>♦ Шуакты күні ше? (өседі)<br/>♦ Қай беттегі сүңгілер тез<br/>ериді? (күн беттегі, себебі<br/>күн мқзды қыздырады да, ол<br/>суға айналады)<br/>Қанекей, тексеріп көрейік:<br/>бір ыдысты көлеңке беттегі<br/>сүңгінің астына, екінші<br/>ыдысты күн беттегі сүңгінің<br/>астына қояйық. Қай ыдысқа<br/>су көп жиналады екен.<br/>Келесі күні серуенге<br/>шыққанда ыдыстарды<br/>қарайды, қай ыдыста су көп,<br/>қай ыдыста аз жиналған.<br/><b>Еңбек</b><br/>Кішкентайлардың ойын<br/>алаңына баратын жолға құм<br/>пашуға тәрбиешіге<br/>көмектесу.<br/>Мақсаты: кішкентайлар<br/>мен олардың<br/>тәрбиешілеріне көмектесу,<br/>өзара көмек қолын беруге</p> | <p>*Табиғатта тағы қандай<br/>өзгерістер болады?<br/>*Күн қай жақтан шығады?<br/>*Қай жаққа батады?<br/>*Жарқырап тұрған күнге тура<br/>қарауға бола ма?<br/>*Неге?<br/><b>Зерттеу қызметі</b><br/>Ағаш, пластмасса, металл<br/>заттарға қол тигізіп қарау,<br/>қайсысын күн көп қыздырады?<br/>Қандай заттар тез қызады,<br/>қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті<br/>ме?<br/>Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай<br/>заттың көмегімен қарауға<br/>болады? (қоңыр түсті әйнекпен)<br/><b>Еңбек</b><br/>Ойын алаңы айналасындағы<br/>жолдарды тазалауға аула<br/>тазалаушыға көмектесу..<br/>Мақсаты: үлкендерге<br/>көмектесуге деген ынталарын<br/>дамыту.<br/><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн».<br/>Мақсаты: күн мен түннің<br/>айырмашылығы жайлы<br/>білімдерін тиянақтау, берілген<br/>белгі бойынша әрекет етуге<br/>баулу.<br/><b>Жаттығу ойыны</b> Орнында<br/>тұрып ұзындыққа секіру.<br/>Мақсаты: секіре білулерін,<br/>күштері мен көз өлшемдерін<br/>дамыту.<br/><b>Мақал-мәтел:</b><br/><i>Сәуір болса күн күркірер,<br/>Күн күркіресе, көк дүркірер.<br/>Сәуірдегі жауын-сауын тұрған<br/>сауын.</i></p> |
|---|--|--|--|---|

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p><b>Зерттеу жұмыстары</b></p> <p>Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p> <p><b>Еңбек</b> Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен аңшылар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Қозғалыстарын дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> <i>Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</i></p> |  | <p>шығарылды.</p> <p><i>Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.</i></p> <p><i>Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді.</i></p> <p><i>Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</i></p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.</p> <p><b>Еңбек:</b> шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Доппен ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Доппен жаттығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты жоғары лақтырып, екі қолмен қазып алуға жаттықтыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b></p> <p><b>-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</b></p> <p><b>-Аяламасаң ағаш та,</b></p> | <p><i>тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Аяғыңды сулама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. <b>Жаттығу ойыны.</b> Қозғалыстарын дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> <i>Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i></p> |  |
|--|---|--|---|--|--|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  |   | <i>аспандап өспес.</i>  |   |  |
| <b>Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.00 – 12.25</b>                                 |  |   |   |   |  |
| <b>«Сау бол, мектеп!»<br/>Ата-аналар мен әңгімелесу.<br/>Балаларды үйге қайтару.</b> |  | <b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b><br>Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.<br>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар | <b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b><br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | <b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b><br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | <b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b><br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18.03.2022ж

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны</b><br><b>Білім салалары</b>   | <b>Дүйсенбі 14.03</b>   | <b>Сейсенбі 15.03</b>  | <b>Сәрсенбі 16.03</b>  | <b>Бейсенбі 17.03</b>   | <b>Жұма 18.03</b>  |
|  | Дүйсенбі<br>1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/<br>Құрастыру 0.5<br>2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5<br>3. Жапсыру<br>4. В/К Логика  | Сейсенбі<br>1. Дене шынықтыру<br>2. Орыс тілі<br>3. Сөйлеуді дамыту<br>4. Музыка                                       | Сәрсенбі<br>1. Дене шынықтыру<br>2. Математика негіздері<br>3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері<br>4. Сурет салу   | Бейсенбі<br>1. Сауат ашу негіздері<br>2. Өзін-өзі тану<br>3. Жаратылыстану<br>4. Музыка   | Жұма<br>1. Көркем әдебиет<br>2. Мүсіндеу<br>3. Сауат ашу негіздері<br>4. В/К Лего-құрастыру  |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |   |  |  |   |  |
| <b>08.30 -09.00</b><br>Балаларды қабылдау  | «Сәлемдесу айнасы»<br>Дене қызуларын мен тазалығын тексеру<br>Дене шынықтыру шаралары.<br>Жағымды жағдай орнату.<br>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Қалай тамақтанамыз»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.     | <b>Ойын– жаттығу:</b><br>«Жуыну»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.   | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.              | <b>Сюжеттік ойындар:</b><br>«Менің күн тәртібім»,<br>Айболит ертегісінен үзінді оқып беру;<br>«Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.           |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>  |   |  |  |   |  |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</b><br><b>Шаттық шеңбері</b><br><b>Жаттығу</b>   | <b>«Біз бақытты баламыз»</b><br>Кел, шеңберге тұрайық,<br>Қолымызды ұстайық.<br>Күлімдейік күлейік,<br>Тату болып жүрейік.  | <b>«Мен әдепті баламын»</b><br>Амандасу үлкенге,<br>Тәрбиенің басы ғой.<br>Ал, кәнеки бәріміз,<br>Сәлем дейік үлкенге. | <b>«Нәр алып»</b><br>Аман-есен болайық,<br>Бейбітшілік қалайық!<br>Күнге қарап шуақтанып,<br>Суға қарап нәр алып,<br>Табиғаттан шабыттанып,<br>Денсаулықпен ойнап-<br>күліп жүрейік. | <b>«Қуан, шаттан!»</b><br>Қуан, шаттан!<br>Қуан, шаттан!<br>Қуанатын күн бүгін.<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы күн!<br>Күліп шықты күн бүгін. | <b>«Қайырлы таң!»</b><br>Қайырлы таң!<br>Ормандар мен далалар.<br>Қайырлы таң!<br>Достасқан бар Балалар,<br>Қайырлы таң!<br>Жора-жолдас, ұл мен қыз! |
| <b>Вариативтік компонент</b>   | В/К Логика  |  | В/К Өмір қауіпсіздік негіздері   |   | В/К Лего-құрастыру   |
| <b>1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 09.00-09.30</b>   |   |  |  |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі</b>  | <b>Қоршаған орта</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Дене шынықтыру</b>  | <b>Сауат ашу</b>  | <b>Көркем әдебиет</b>  |


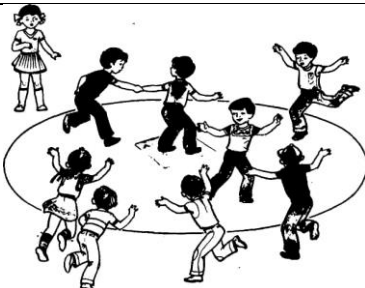
|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><b>ұйым кестесі бойынша</b><br/><b>ҰОҚ</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері<br/>Мақсаты Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулықты қалай күтуге болады?<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/>Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау<br/>Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Шымыр болам десең – шынық!<br/><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру<br/>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер<br/>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау<br/>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту-салтымыз.П дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br/>Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ бидай (сахналау)<br/><b>ҰОҚ мақсаты:</b> Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.<br/>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.<br/>Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.<br/>Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету.<br/>Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.<br/>Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> |
|---|--|---|---|---|---|

**1 үзіліс - 09:30- 09:40**

**Жүгіруге арналған ойындар  
«Торғайлар мен мысық»**

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  | <p><b>Ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.<br/><b>Шарты:</b> Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м. диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар</p> |
|---|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |  | <p>шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен <u>мысыққа ұсталған торғайлар</u>, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 <u>торғайды ұстаған соң</u>, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p><b>Ұсыныс:</b> мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)</p> |
|--|---|--|

## 2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі



уақыты: 09.40 – 10.10


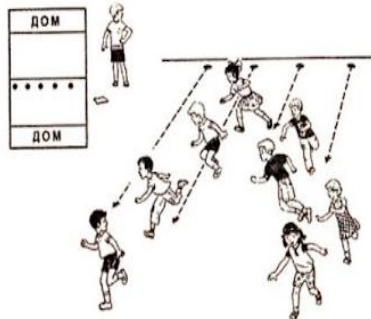
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы</b> Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз – жыл басы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> | <p>Қарапайым математика ұғымдары</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көгөністер.</p> <p>Мысалдар шығарамын.</p> <p>Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p>Көкөністер жеймін.</p> <p>Мысалдар шығарамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> | <p>Өзін-өзі тану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру</p> | <p>Мүсіндеу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сырмақ (ермексаз немесе камырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойданқұрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеуәдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу).</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

2 үзіліс – 10:10 – 10:30

## Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар

### «Күн мен түн»

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  | <p><b>Ойын:</b>“Күн мен түн”</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды <u>ойынның шартын бұзбай</u> ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс <u>жасауға дағдыландыру</u>, зейіндерін, <u>байқағыштықтарын</u>, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b>“Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне</p> |
|---|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  | <p>жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>Ереже:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.</li> <li>2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.</li> <li>3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.</li> </ol> |
|---|---|--|



### 3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 10.30 – 11,00

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>Жапсыру<br/><b>Тақырыбы:</b> Бұйра<br/>кошақан<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шаблон/есте сақталған<br/>үлгі/затқа қарап<br/>жапсыруларды құрастыру,<br/>сәйкес түсті, пішінді,<br/>заттардың фактурасы мен<br/>пропорцияларын таңдау,<br/>бөлшектерді жапсыру<br/>бірізділігін дұрыс пайдалану</p> | <p>Орыс тілі<br/><b>Тема:</b> Моя<br/>любимая<br/>сказка<br/><b>Цель:</b> учить<br/>составлять рассказ по<br/>картине, находить<br/>знакомые слова в<br/>тексте<br/>стихотворения;<br/>закреплять умение<br/>правильно строить<br/>предложения, четко<br/>проносить звуки<br/>русского языка,<br/>развивать внимание, п<br/>Наурыз.</p> | <p>В/К Өмір қауіпсіздік<br/>негіздері<br/>Тақырыбы Жаман<br/>әдеттер <b>Мақсаты</b><br/>Жаман әдеттерден аулақ<br/>болуға тәрбиелеу</p> | <p>Жаратылыстану<br/><b>Тақырыбы:</b> Электр<br/>тогы не үшін керек?<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Электр тогының<br/>табиғи көздерін атау</p> | <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ пен құрт<br/>Б дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын<br/>естіп қабылдау,<br/>оларды сөздер ішінен бөлу<br/>және сөзсіз жеке айту.<br/>Сөздегі дыбыстарды, олардың<br/>түрлерін (дауысты, дауыссыз,<br/>жуан және жіңішке<br/>дауыстылар) ажыратып, дұрыс<br/>дыбыстау.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

3 үзіліс – 11:00 – 11:10

Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  | <p><b>Ойын:</b> “Кесіртке”<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.<br/><b>Шарты:</b> Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады,</p> |
|---|---|--|





жанынан өтіп, оны артынан майыстырып, тұраққа жүгіреді. Олар бастау сызығына келгенде, олардың белдерінен ұстап екінші номерлер қосылады да, кедергіні ойыншылар бірге өтеді. Топты айналған соң оларға екіншісі қосылады және т.с.с.  
Барлық топ, пойыз вагоны секілді, өткенде ойын бітеді, яғни соңғы ойыншы бастау сызығына өтеді. Ойында көп ауыртпалық бірінші ойыншыға түседі, сондықтан қайталау кезінде қатысушылар керісінше ретпен орналасады.

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Серуенге дайындық   | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.   | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.   | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.  |
| «Табиғат аясында»<br>Серуен. Танысу, ойындар, еңбек.<br>«Алақай, ойын!» | <p><b>Наурыз</b><br/><b>Серуен-Бақылау №10</b><br/><b>Бақылау:</b> Қардың еруін бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> табиғатта ағы өзара байланысты көре білуге үйрету.<br/><b>Бақылау барысы</b><br/><b>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</b><br/>Қар су болып жөнелді,<br/>Қалды дала жалаңаш.<br/>Күн нұрына кенелді,<br/>Бұршік атып бар ағаш.<br/>Келіп көктем құстары,<br/>Бау бақшада ән салды.<br/>Оларды жас достары,<br/>Ұя жасап қарсы алды.<br/>Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы</p> | <p><b>Наурыз</b><br/><b>Серуен-Бақылау №11</b><br/><b>Бақылау:</b> Табиғат өзгерістерді бақылау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br/>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;<br/>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.<br/><b>Бақылау барысы</b><br/><b>Тәрбиеші:</b><br/><i>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырыңан сөздерді табыңдар.</i><br/><i>Жауған қарымен,</i><br/><i>... құнар береді. (қыс)</i><br/><i>Үлкендер қарбалас,</i><br/><i>... дән себеді. (көктемде)</i><br/><i>Бақ пенен бақшаны,</i><br/><i>... баптап өсіреді.</i></p> | <p><b>Наурыз</b><br/><b>Серуен-Бақылау №12</b><br/><b>Бақылау:</b> Бұлттарды бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br/><b>Бақылау барысы</b><br/><b>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</b><br/>Бұлттың қайда тұрағы,<br/>Біле алмадым мұны әлі.<br/>Білерім көк аспанның<br/>Бұлт көшпелі бұлағы.<br/><b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</b><br/>♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?<br/>♦ Бүгінгі бұлттар қандай?<br/>♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?<br/>♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп</p> | <p><b>Наурыз</b><br/><b>Серуен-Бақылау №13</b><br/><b>Бақылау:</b> Су тамшыларын бақылау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;<br/>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Бақылау барысы</b><br/><b>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</b><br/>Күн сәулесін төкті кеп,<br/>Қар да ери бастады.<br/>Шатырынан әр үйдің,<br/>Төмен қарап салбырап,<br/>Мұз сүңгілер аспалы,<br/>Пайда бола бастады.<br/>Тырс - тырс тамып тамшылар,<br/>Тынымсыз жерге тамады.<br/>Қардың суы еріген,<br/>Сай қуалай ағады.<br/><b>Балаларға сұрақтар</b><br/>♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> | <p><b>Наурыз</b><br/><b>Серуен-Бақылау №14</b><br/><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Бақылау барысы</b><br/>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:<br/>Үлкен алтын табақтан,<br/>Әлемге нұр таратқан.<br/>(күн)<br/><i>Алауға оранып,</i><br/><i>Көкке өрлеп шығады.</i><br/><i>Бір айналып оралып,</i><br/><i>Көкжиекке бұғады.</i><br/>(күн)<br/>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар</p> |



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b><br/>Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. <b>Еңбек</b><br/>Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p><i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Ормандағы аюда».</p> <p><i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b><br/>Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i><br/>— Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;<br/>— Ептіліктерін қалыптастыру;<br/>— Қозғалыс</p> | <p><i>(жазда)</i><br/><i>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</i></p> <p><i>Тәрбиеші сұрақтары:</i><br/><i>*Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?</i><br/><i>*Қазір жылдың қай мезгілі?</i><br/><i>*Көктемнің алдында қай мезгіл болды?</i><br/><i>*Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?</i><br/><i>*Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?</i></p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b><br/><i>Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</i></p> <p><b>Еңбек</b><br/>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».</p> <p><i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b><br/>Орнында тұрып биіктікке секіру.<br/><i>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</i></p> | <p>барады?</p> <p><b>Еңбек</b><br/>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Үйсіз қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;<br/>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс</b><br/>Жаңылтпаш айту:<br/>«Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»<br/>«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p> <p><b>Жұмбақ:</b><br/><i>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</i></p> | <p>◆ Неге? <i>(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</i></p> <p>◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?<br/><i>(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</i></p> <p>◆ Шуақты күні ше? <i>(өседі)</i></p> <p>◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? <i>(күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</i></p> <p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p><b>Еңбек</b><br/>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Аяғыңды сулама»</p> <p><i>Мақсаты:</i><br/>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны.</b> Қозғалыстарын дамыту</p> <p><i>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</i></p> | <p>бүршік жарады.</p> <p>*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>*Күн қай жақтан шығады?</p> <p>*Қай жаққа батады?</p> <p>*Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</p> <p>*Неге?</p> <p><b>Зерттеу қызметі</b><br/>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?</p> <p>Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? <i>(қоңыр түсті әйнекпен)</i></p> <p><b>Еңбек</b><br/>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p><i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін</i></p> |
|--|--|---|---|--|---|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>координациясын жақсарту.</p> <p><b>Халық болжамы:</b><br/><i>Қарлығаш келсе күн күркірейді.</i><br/><i>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</i><br/><b>Мақал:</b> <i>Қыстың қамын жаз ойла.</i></p>   |  |  | <p><b>Халық болжамы:</b> <i>Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i></p>   | <p><i>тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i></p> <p><b>Жаттығу ойыны</b><br/>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.<br/><b>Мақсаты:</b> секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.<br/><b>Мақал-мәтел:</b><br/><i>Сәуір болса күн күркірер,<br/>Күн күркіресе, көк дүркірер.<br/>Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.</i></p> |
| <b>Балаларды үйге қайтару.    Уақыты: 12.00 – 12.25</b>   |  |  |  |  |  |
| <p><b>«Сау бол, мектеп!»</b><br/><b>Ата-аналар мен әңгімелесу.</b><br/><b>Балаларды үйге қайтару.</b></p> | <p><b>Ата –аналарға кеңес</b><br/>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><b>Ата –аналарға кеңес</b><br/>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><b>Ата –аналарға кеңес</b><br/>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p> | <p><b>Ата –аналарға кеңес</b><br/>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><b>Ата –аналарға кеңес</b><br/>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>       |

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж.